



Ο Συντονιστής του Εργαστηρίου του ΔΣΚ

Το έργο του Συντονιστή του Εργαστηρίου του ΔΣΚ αναλαμβάνουν εκπαιδευτικοί, στελέχη και άλλοι ειδικοί της εκπαίδευσης, οι οποίοι μπορούν να πιστοποιήσουν εμπειρία στην αρχική εκπαίδευση και στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Τυπικά προσόντα που συνεκτιμώνται:

- Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών (κατά προτίμηση στις επιστήμες της αγωγής ή σε τομείς εξειδίκευσης σχετικούς με τη σχολική εκπαίδευση)
- Εμπειρία σε χρήση εφαρμογών ηλεκτρονικής μάθησης (π.χ. moodle)
- Συμμετοχή σε πιστοποιημένα επιμορφωτικά προγράμματα
- Εμπειρία σε θέματα συντονισμού και εκπαιδευτικού σχεδιασμού

Κατά την επιλογή των Συντονιστών στη φάση εμπέδωσης του ΔΣΚ (Σεπτέμβριος 2008 – Ιούνιος 2009), θα δοθεί προτεραιότητα σε όσους διαθέτουν τα προαναφερθέντα προσόντα και ολοκλήρωσαν κατά την πιλοτική φάση με επάρκεια τις εργασίες του Εργαστηρίου του ΔΣΚ. Επιπλέον, θα συνεκτιμηθούν οι ανάγκες κάλυψης συγκεκριμένων γεωγραφικών περιοχών, ανάλογα με τη θέση των συμμετεχόντων σχολείων, καθώς και συγκεκριμένων ειδικοτήτων, ανάλογα με τις θεματικές περιοχές δραστηριοποίησης των εκπαιδευτικών του ΔΣΚ.

Απαιτούμενες Ικανότητες για το έργο του Συντονιστή (επάρκεια):

Ο Συντονιστής του Εργαστηρίου του ΔΣΚ

- θα πρέπει να είναι εξοικειωμένος με τις παιδαγωγικές αρχές και τις τεχνικές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- θα πρέπει να είναι εξοικειωμένος με τις παιδαγωγικές αρχές και τις τεχνικές της εκπαίδευσης ενηλίκων με έμφαση σε μεθόδους παρακίνησης
- θα πρέπει να ενισχύει και συντονίζει την αποτελεσματική ομαδική εργασία εκπαιδευτικών
- θα πρέπει να είναι σε θέση να συμβουλεύει, υποστηρίζει και καθοδηγεί εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα που σχετίζονται με τη σχολική καθημερινότητα, με την υποστήριξη της Επιστημονικής Ομάδας του Έργου, όποτε αυτό κρίνεται απαραίτητο. Στο έργο του αυτό αξιοποιεί την προτεινόμενη στο ΔΣΚ μεθοδολογία για το σχεδιασμό, την εφαρμογή, την αποτίμηση και την πρόταση ανάπτυξης και ένταξης μιας δραστηριότητας στη σχολική μονάδα. Με την ολοκλήρωση των εργασιών των ομάδων ευθύνης του θα καλείται να αξιολογεί την εργασία τους, αλλά και τη μεμονωμένη συνεισφορά των συμμετεχόντων

- θα πρέπει να είναι σε θέση να αναπτύσσει διάλογο και προβληματισμούς γύρω από εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά θέματα αξιοποιώντας τις σχετικές τεχνικές δυνατότητες της ηλεκτρονικής πλατφόρμας μάθησης του ΔΣΚ και να παρακινεί στην κατεύθυνση αυτή τους εκπαιδευτικούς της ευθύνης του.

Εκπαίδευση – Πιστοποίηση:

Οι 40 περίπου υποψήφιοι που θα επιλεγούν για να επιμορφωθούν ως Συντονιστές, θα παρακολουθήσουν εντατικό σεμινάριο που θα πραγματοποιηθεί στην Αθήνα από τις 16 ως τις 18 Οκτωβρίου 2008. Κατά τη διάρκεια της επιμορφωτικής διαδικασίας θα κληθούν να εργαστούν σε ομάδες με διακριτή ατομική ευθύνη και να παρουσιάσουν την εργασία τους σε ολομέλεια, αξιοποιώντας τις δυνατότητες της ηλεκτρονικής πλατφόρμας μάθησης του ΔΣΚ. Όσοι ολοκληρώσουν με επάρκεια τις εργασίες του σεμιναρίου θα πιστοποιηθούν ως Συντονιστές του ΔΣΚ και θα ενταχθούν στο μητρώο Συντονιστών του ΔΣΚ, ώστε να μπορούν να αναλάβουν συντονιστικό – επιμορφωτικό έργο ανάλογα με τις ανάγκες που θα προκύψουν και μετά την επιλογή των νέων σχολικών μονάδων του ΔΣΚ.